

# **EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES A TRAVÉS DEL MODELO DE LAS 5 E**

**Categoría:** Evaluación a Distancia

**Docente:** Clara Grisell Vizcarra López

**Función:** Docente

**Entidad Federativa:** Sinaloa

**Nivel:** Secundaria

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

Objetivo general: Desarrollar el aprendizaje esperado por medio del Modelo de las 5 E en la asignatura de Ciencias 2 con énfasis en Física de segundo grado de secundaria.

Objetivos específicos:

Lograr que los estudiantes describan, representen, experimenten y apliquen las Leyes de Newton por medio del Modelo de las 5 E.

Desarrollar habilidades metacognitivas de los estudiantes a partir de la autoevaluación y coevaluación con la finalidad de que tomen conciencia de su proceso de aprendizaje y sean capaces de autorregular dicho aprendizaje.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

La experiencia fue enriquecedora porque se facilitó la evaluación formativa, se incrementó la motivación, los estudiantes participaron activamente en clase virtual y tuvieron buena disposición para la realización de cada una de las actividades desarrolladas durante las fases del modelo de las 5 E. Además, se promovió el aprendizaje colaborativo y activo en

los estudiantes quienes trabajaron en conjunto y apoyados por los padres de familia, por medio de videollamadas y WhatsApp. Al finalizar la buena práctica se obtuvieron resultados favorables respecto al logro de los aprendizajes de los estudiantes.

### **¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

La actividad 5 (Fase de evaluación).

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

Los estudiantes participaron activamente en su aprendizaje, quienes fueron construyendo sus propios conocimientos realizando actividades que partían de la observación del mundo real. Cabe destacar, que, de acuerdo a los resultados de la autoevaluación y coevaluación realizadas, se logra apreciar que los estudiantes tomaron conciencia de su proceso de aprendizaje, de una manera reflexiva, lo que les ayudó a controlar dicho proceso.

### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

El rol de los estudiantes se centró en aprender de manera autónoma, activa y participativa, desarrollar sus habilidades para razonar, analizar y argumentar, trabajar en colaboración con sus compañeros, socializar los conocimientos y fomentar sus valores. Por otro lado, mi rol como docente fue de facilitador del aprendizaje, responsable de buscar estrategias que ayuden a los estudiantes a obtener una comprensión completa de los nuevos conocimientos, crear una atmósfera de colaboración, fomentar valores, elaborar materiales de enseñanza, retroalimentar, evaluar los aprendizajes, el proceso formativo y mi propio actuar, involucrar a los estudiantes, motivarlos y guiarlos en el desarrollo de competencias. Respecto al rol de los padres de familia, fue el de facilitar los recursos como internet, dispositivos electrónicos, materiales para los experimentos, así como apoyar el desarrollo de las actividades que llevaron a cabo los estudiantes en casa.

**¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

El modelo de las 5 E, es aplicable en cualquier asignatura y de cualquier nivel; es importante adaptarlo al contexto en el que se trabaje, así como a las necesidades de los estudiantes.