

## **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN ¿CÓMO RECABAR INFORMACIÓN A DISTANCIA?**

**Categoría:** Evaluación a distancia

**Docente:** Karla Marlene Gutiérrez Magallanes

**Función:** Docente

**Entidad Federativa:** Chihuahua

**Nivel:** Preescolar

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

**OBJETIVO GENERAL:** obtener los insumos pertinentes para realizar tanto un diagnóstico, como elaborar una evaluación formativa en cada uno de los periodos y que reflejara verdaderamente los procesos, logros y áreas de oportunidad de los estudiantes. De tal manera, este objetivo surge a partir de la necesidad y la problemática que se tenía, pero nuevamente me cuestioné ¿Cómo lograrlo? En esta modalidad a distancia los niños y niñas en edad preescolar dependen en un cien por ciento de las atenciones y cuidados de sus padres o tutores, por lo que mantener una relación más cercana con ellos se convirtió en mi objetivo particular para concientizarlos en brindar a sus hijos la oportunidad de aprender aún y cuando no estuvieran asistiendo a un salón de clases.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Mantener una estrecha comunicación con los padres de familia, conducirlos a la reflexión y comprensión de la importancia que tiene la educación preescolar y que, de manera conjunta se lograra identificar los aprendizajes adquiridos en los estudiantes, así como las dificultades que poseen para trabajar en beneficio del alcance de mejores resultados.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

Las acciones realizadas han fortalecido mi propia experiencia educativa a través del diseño de recursos que resultaron confiables para lograr recolectar información de los procesos de los niños y niñas del grupo que se atiende. Se considera buena práctica ya que su principal motor ha sido el avance de los aprendizajes esperados de los estudiantes, pues cuando se tiene información de sus capacidades, habilidades, conocimientos, necesidades o dificultades, por mencionar algunas; es cuando se puede reorientar la práctica educativa y lograr mejores resultados.

**¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

Todas las estrategias implementadas han tenido un impacto importante para el desarrollo de la evaluación, sin embargo considero que la más valiosa es la VIDEOCONFERENCIA pues es la que ha permitido estrechar el vínculo con los padres de familia y estudiantes. Así mismo la implementación de las encuestas pues, me han brindado información acerca de la intervención docente, su relevancia y pertinencia para dar el paso a la reorientación educativa y la implementación de nuevas propuestas novedosas como los son las VIDEO CLASES interactivas, diseño de materiales que disfruten más los educandos, entre otras.

**¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

La evaluación ha sido un canal no sólo para valorar los aprendizajes de los estudiantes, sino también una herramienta para el crecimiento profesional y el diseño de nuevas prácticas educativas, que han ido germinando gracias a la autovaloración, misma que se realiza de manera frecuente por medio del Diario de trabajo de la educadora y encuestas a padres de familia. Es por ello que después de analizar cada uno de los factores y problemáticas recurrentes consideré la REORIENTACIÓN PEDAGÓGICA como una propuesta para alcanzar mejores resultados. Esta reorientación surgida a través de la evaluación misma, ha estado sujeta a la implementación y realización de VIDEO CLASES interactivas más atractivas para los estudiantes y que fomenten el vínculo socioafectivo, la implementación de recursos materiales novedosos y la mejora en la organización de las actividades que facilite su comprensión y realización.

### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

Tras el tránsito de las prácticas educativas a distancia he reflexionado y analizado en mi intervención, así como en la participación e interés manifestado por los padres de familia, de tal manera que el papel del docente en este caso ha sido principalmente como guía y orientador, quien diseña las estrategias tanto de participación como de evaluación pero que, sin el apoyo tan valioso de los padres de familia difícilmente se logra obtener resultados satisfactorios bajo estas circunstancias.

Mientras que el rol de los padres de familia ha sido trascendental y de suma importancia para el desarrollo de todo el proceso educativo a distancia, pues son ellos quienes ejecutan y llevan a cabo cada una de las actividades propuestas por el docente, se han convertido en los aliados de la enseñanza y que al igual que sus hijos están aprendiendo cómo enseñar y acompañar al docente para el logro de los aprendizajes.

### **¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

La recomendación radica principalmente en mantener una actitud de empatía hacia los padres de familia y los alumnos, pensar en el bienestar de los estudiantes que a final de cuentas son nuestro motor de acción. Identificar las necesidades y circunstancias que viven los niños y niñas, permitirá al docente adecuar la práctica educativa y que ésta tenga un mayor impacto y beneficio hacia la comunidad escolar; así mismo pensar que el diseño de las estrategias implementadas (ya sean de manera presencial o a distancia), busquen facilitar el proceso educativo y no sean un obstáculo que impida el acceso a la educación.