

## **HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS PARA EVALUAR Y RETROALIMENTAR EL TRABAJO A DISTANCIA**

**Categoría:** Evaluación a Distancia

**Docente:** Lorena Del Carmen González Ibarra

**Función:** Docente

**Entidad Federativa:** Guanajuato

**Nivel:** Preescolar

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

**OBJETIVO GENERAL:** Utilizar instrumentos de evaluación que permiten conocer los avances de los alumnos y retroalimentar el trabajo a distancia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Identificar las acciones de conteo utilizando las regletas y verificar el logro de los aprendizajes utilizando instrumentos que funcionen a distancia

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

Es una buena práctica porque me permitió diseñar y aplicar diferentes instrumentos y herramientas para la evaluación de los aprendizajes. La evaluación en este proceso de enseñanza a distancia se vuelve un tema complejo pues va de la mano de la planeación o sea, los resultados de la evaluación orientan las siguientes planeaciones.

Gracias a los instrumentos de evaluación utilizados pude constatar el logro de los aprendizajes de los alumnos en el tema de conteo propio de Pensamiento matemático. Y diseñar intervenciones para retroalimentar a cada uno de los alumnos a propósito del uso de las regletas para identificar la serie numérica y algunas situaciones aditivas.

**¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

Uno de los instrumentos de evaluación que utilicé y creo que resultó el más exitoso fue la video llamada. Al término de las actividades, programé una videollamada con cada uno de los alumnos y ha sido el recurso más útil porque tenemos el contacto visual con ellos y puedo constatar su proceso de aprendizaje. (Anexo lista con horarios de atención personalizada)

**¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

La comunicación constante, la participación de los padres de familia, el desenvolvimiento que tienen los alumnos a la hora de la video llamada ya no se intimidan se ven más entusiasmados y muestran una participación activa

**¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

El papel docente es la de estar en contacto con los alumnos, la responsabilidad del trabajo y otra parte el apoyo de padres de familia para llevar acabo el trabajo a distancia.

**¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

Tener siempre presente a la hora de planear qué queremos lograr con los alumnos, cómo lo vamos a lograr y tener claro nuestro instrumento o herramienta para evaluar y realizar una retroalimentación a los alumnos de los trabajos realizados.