

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN PREESCOLAR QUE HAN IMPACTADO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Categoría: Evaluación a Distancia

Docente: Mara Leticia Marrón Olmos

Función: Docente

Entidad Federativa: Baja California Sur

Nivel: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Interpretar y evaluar cada uno de los ejercicios que realiza el alumno en casa con ayuda de padres de familia para conocer sus habilidades, destrezas y principalmente conocer los aprendizajes esperados que dominan o dificultan, de la misma manera descubrir los avances que obtiene el niño dentro del ciclo escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Tener comunicación efectiva con padres de familia para poder obtener datos sobre los ejercicios del alumno y así poder ejercer una evaluación.
- Instruir al padre de familia explicando qué información debe brindar al maestro sobre la actividad del día.
- Utilizar una herramienta de evaluación para registrar los datos que recibes y así poder interpretarlos de manera correcta.
- Descubrir si se logró el aprendizaje que involucra la actividad del día.
- Enriquecer los aprendizajes esperados gracias a la información obtenida en cada ejercicio lúdico.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

La experiencia que se obtiene al implementar esta Buena Práctica, es satisfactoria ya que es de gran apoyo al momento de evaluar o tener una visión más clara de los aprendizajes que dominan los alumnos o en qué aprendizajes se deben de reforzar, además lo interesante es que se involucra a los padres de familia ya que son ellos los que tienen el trato directo con el alumno al momento de realizar la actividad.

Estas acciones suelen ser interesantes ya que al momento de darle secuencia a las planeaciones ya muestra una visión de donde partir o que aprendizaje reforzar, además te da la posibilidad de ir modificando la manera de comunicarte con los padres de familia para poder tener una comunicación eficaz con los alumnos.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

El involucrar a los padres de familia dentro de la evaluación del alumno ya que son ellos los que tienen el contacto directo al momento de realizar la actividad y son de gran apoyo ya que te dan una visión más amplia sobre qué nivel de desempeño logró el niño en sus actividades.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Se tiene más certeza al momento de revisar y evaluar los ejercicios de los niños, me ayuda a tener seguridad en el registro de las evidencias. De la misma manera apoya para saber si hay algún aprendizaje de se debe de reforzar o implementar uno nuevo para continuar con los contenidos de los campos formativos.

Además existe una mayor participación de los alumnos logrando que se interesen y entreguen trabajos a tiempo.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El rol del maestro es apoyar, guiar, sostener a los alumnos y padres, ayuda a entregar cuadernillos para realizar los ejercicios educativos diarios de los niños, organizar el cuadro de observaciones para que los padres de familia sigan fortaleciendo el apoyo que están brindando desde casa escribiendo las observaciones de la actividad para fortalecer la evaluación a distancia. Se comunica diariamente para que los estudiantes ejerzan las actividades que se adecuaron al contexto.

El rol del padre de familia es el estar en constante comunicación con el maestro para que sus hijos realicen los ejercicios del día, resolver dudas que tengan y ser participativos en las actividades de todo tipo involucrándose en la enseñanza de su hijo.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

El organizarse desde un inicio pensando en el alumno haciendo una evaluación diagnóstica para conocer desde dónde partir con su grupo y así darles secuencia a las actividades para saber qué es lo que tendrá que evaluar.

El dar indicación específica de lo que debe de escribir el padre de familia en el cuadro de observaciones, mediante una instrucción corta o un audio para que tenga un valor significativo y no solo escriban “lo logró o se le dificultó”. De la misma manera tratar de realizar la evaluación diariamente para que logremos obtener información verídica y real.