

La Tecnología, una herramienta eficaz de aprendizaje y motivación a través del juego.

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Edna Rodríguez Zamora

Nivel Educativo: Primaria

Función: Docente

Entidad Federativa: Colima

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Los niños son alfabéticos tecnológicos, es decir, adquieren fácilmente conocimientos y habilidades con relación al manejo de las nuevas tecnologías, están en la era digital, y el uso de este tipo de herramientas da respuesta a las necesidades y realidades que estamos viviendo con esta pandemia, se nos ofrecen como un abanico amplio de posibilidades, para diseñar actividades y potenciar en los alumnos el acompañamiento, tratando de guiarlos orientarlos y ofrecerles plataformas educativas acordes a las necesidades que estos presentan. Además, permea el trabajo de mis colegas docentes y se obtiene colaboración, interacción y acercamiento con los padres de familia.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Generales:

- Fortalecer los aspectos socioemocionales de mis alumnos.
- Potencializar el desarrollo de habilidades en los alumnos para comprender diferentes tipos de textos.
- Desarrollar en mis alumnos las competencias matemáticas necesarias para que comprendan diversos procesos de aprendizaje de una manera amena y desafiante, además, fortalezcan su ámbito socioemocional en colectivo.

Específicos:

- Implementar el uso de videollamadas para fortalecer e incentivar socioemocionalmente a mis alumnos.
- Trasladar a classroom las herramientas de Gsuite incluidas y otras páginas con contenido educativo e interactivo que fortalezca el desarrollo de habilidades lectoras en mis alumnos para comprender diferentes tipos de textos.
- Usar diversos recursos didácticos tecnológicos en el área de matemáticas para mejorar el rendimiento académico en mis alumnos y que el proceso les resulte ameno y desafiante.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Trabajar con materiales interactivos, el hecho de aplicar las tecnologías en los procesos de aprendizaje ofrecen una gran variedad de recursos de enseñanza, abren la posibilidad de enriquecer la metodología de enseñanza, de diversificar a través de la interactividad, el trabajo en pequeños grupos, la investigación y desarrollo de desafíos que tientan la curiosidad y la participación activa de los alumnos en sus procesos de aprendizaje, las producciones de forma libre sobre algún tema específico, donde cada imaginación es el límite, o cuando trabajamos ciencias por ejemplo, ver el cerebro en 3D, ubicar las partes que lo conforman con dos rompecabezas, hacer un crucigrama y terminar con un kahoot sobre el mismo tema, matemáticas, ubicar decimales en la recta numérica, fue más sencilla su comprensión practicando con juegos interactivos.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Sin duda alguna las producciones de mis alumnos en los documentos de classroom, manipulan, investigan, comprenden y producen textos escritos, desarrollando las capacidades de recuperar información de varias fuentes, enriquecen sus trabajos no sólo con imágenes, además agregan comentarios, el uso de CANVA para hacer sus trabajos ha resultado sumamente emocionante y divertido para ellos.

En matemáticas por ejemplo observo un notorio avance en el aprendizaje de temas que les resultaban de difícil comprensión, como ubicar decimales en la recta, por nombrar uno.

Al conectarnos a una clase (los que pueden hacerlo), realizar sus trabajos de forma libre, usando CANVA, donde su imaginación es el límite, les emociona mucho, además van desarrollando capacidades tan importantes como la empatía, la autoestima, el diálogo, la superación, y ánimo por aprender.

Suelo formar equipos colaborativos, dando espacio durante la clase a que indaguen, observen y mientras uno observa un video en 3D, otro realiza un mapa mental que luego conjuntan para complementar el trabajo en la clase y surge la algabaría no solo porque entre ellos se están viendo e interactuando, también la expectación de qué es lo que van a conocer, qué es lo que van a trabajar y esa capacidad de asombro que sólo los niños nos pueden regalar, para mí es gratamente satisfactorio observar que cuando entro a la clase ya están esperándome mis niños, porque ello me dice mucho y en ese momento es cuándo me digo vale la pena todo el tiempo invertido en explorar, conocer, atreverse, brindar estos recursos que les motivan, porque a su ritmo, logran realizar las actividades, que como un plus les gustan, la satisfacción en sus rostros, en sus gestos, en sus comentarios cuándo damos el cierre de la clase, recapitulando lo que vimos, sus participaciones, para mí todo ello es un conjunto de éxitos que me motivan a seguir intentándolo a continuar en este camino de conocimiento que jamás termina, a reinventarme una y otra vez por ellos y para ellos, esta pandemia ha sido no sólo un gran reto, si no una oportunidad de crecimiento y aprendizaje mutuo.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Como maestra pensé en ponerme en el lugar de mis chicos, tratando de mirar con ojos de adolescente me pregunté: ¿Qué me gustaría recibir de mi maestra/o en una época de incertidumbre? Cariño, mucho ánimo y cercanía a través del contacto virtual y hacer mis trabajos de forma libre, demostrando lo que puedo hacer con CANVA por ejemplo, con todo lo que esta plataforma ofrece.

De los padres de familia, la comunicación constante, la interacción, la cooperación entre las propias familias, que empiezan a desarrollar pequeños entornos educativos, que permiten el acercamiento entre padres e hijos, el conocimiento de los padres sobre las necesidades académicas de los niños,

En los niños emocionalmente es muy benéfico ese acercamiento familiar, fomenta además la autonomía, porque los niños aprenden a formarse juicios, emitir opiniones y sentirse capaces de controlar sus propios ritmos y formas de aprender.

Mi director, me ha impulsado, apoyado, sugerido y guiado en mi determinación a trabajar con estas herramientas tecnológicas.

Gracias a las instituciones e investigadores, puedo ofrecer a mis alumnos nuevas vías o alternativas de aprendizaje, dinámico, llamativo, interactivo que les invita y motiva a aprender.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Aunque todos somos diferentes y trabajamos de acuerdo con el contexto escolar con ventajas o desventajas tecnológicas, tomen la oportunidad y se den un tiempo para conocer y explorar el abanico de posibilidades educativas que nos ofrecen las diferentes plataformas tecnológicas como un recurso de enseñanza-aprendizaje con interactividad.

“Soluciones creativas para un contexto desfavorable”

Evidencias

Videos

<https://drive.google.com/open?id=1bRLktSzew1FVDsBa94Y4OXNUtM07GkH6>

<https://drive.google.com/open?id=1Md7A1BAPcbFA00-le2DUxPoDu5Wz5mD2>

<https://drive.google.com/open?id=1fqBDw9qHh8fEAhV-x4r5dgaPoi100AKi>

<https://drive.google.com/open?id=1QvEgyQNK4cwWRJ8Dyr9wA4LJg8ktPXd4>

https://drive.google.com/open?id=1NpKcOLvs0HOzwbeWSEW2Dvpb_1IW95bT

Audios

<https://drive.google.com/open?id=1NJLLhPsomB8XEth1sOz5P8KU1lQwmPww>

Documento pdf

<https://drive.google.com/open?id=1EA0RzPi7188lfHVBFzmlq4xryF1pDCOW>