

# MEJORANDO EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS CON CLASES EN MEET POR MEDIO DE UNA TABLETA UTILIZANDO EL PROGRAMA APOWERMIRROR.

**Categoría:** Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

**Nombre completo:** Enrique Estrada Galindo

**Nivel Educativo:** Secundaria

**Función:** Docente

**Entidad Federativa:** Colima

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

**Objetivo General:** Mejorar el aprendizaje de los alumnos de tercer grado de secundaria en el área de matemáticas por medio de la utilización de una Tablet durante las clases en línea.

**Objetivo específico:** Que los alumnos de tercer grado de secundaria mejoren el aprendizaje en el área de las matemáticas a través de clases sincrónicas para que puedan cumplir con la entrega de sus actividades, así como también lograr los aprendizajes esperados por medio de una pizarra (Tablet) conectada a una laptop durante las clases en Meet.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

A partir del distanciamiento social por la contingencia sanitaria, empecé a notar que el número de alumnos que entregaban actividades era reducido, en comparación de cuando trabajábamos presencialmente, además de que existía un gran número de alumnos que entregaban sus actividades con errores, por lo que decidí empezar a impartir mis clases con el uso de una Tablet conectada a mi laptop y proyectándoselas a los alumnos a través de Meet inicié con el tema del "Teorema de Pitágoras", después de esa clase en Meet se incrementó el número de alumnos que entregan actividades, subió del 50% al 60% del número total de alumnos que tengo, también es posible darme cuenta que se ha logrado el aprendizaje esperado debido a que los procesos explicativos diversificados son posibles en tiempo y forma, ventaja ofrecida por los diversos recursos digitales como la tableta y Laptop, así como la plataforma Google Classroom a través de los cuales doy respuesta puntual sobre la actividad encomendada a la semana. Con la implementación de esta práctica han disminuido los mensajes o llamadas de alumnos cuestionándome sobre la actividad que les envío cada semana, los ejercicios que entregan son resueltos de manera correcta y como consecuencia existe una mejora en las calificaciones de los estudiantes, ya que se asigna la calificación con base en una rúbrica en la que además de tomar en cuenta la entrega de la misma en tiempo también el hecho de que no exista error o que exista el mínimo de error influye en la calificación.

### **¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

El teorema de Pitágoras, ya que surge de un proceso de reflexión inicial enmarcada a partir de la interacción dialógica entre un servidor y los estudiantes, misma que parte de lo particular a lo general teniendo como “punto de arranque/inicio” un ejemplo/ planteamiento concreto para el cual les otorgo, de tres a cinco minutos, tiempo en que, además de exponer puntualmente paso a paso (proceso), me permitió despejar las dudas e inquietudes de mis estudiantes en un ambiente de confianza y respeto, favoreciendo de esta manera, el aprendizaje dinámico. Al otorgar tiempo razonable se socializan los resultados y procesos diversos generados por mis estudiantes, dando paso a una segunda demostración con ayuda de la tableta electrónica la cual está vinculada a mi equipo de cómputo permitiendo así mi mejor desempeño. les expliqué paso a paso, surgieron dudas las cuales se aclararon en el momento, les dejé una actividad en ese momento, esperé de 3 a 5 minutos a que la terminaran, pregunté quién la había terminado, les pedí el resultado y a partir de ello les hago la demostración nuevamente en la Tablet para aquellos que aún no lo había realizaron.

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

Incremento en la participación de estudiantes, siendo una de las asignaturas que mayor respuesta en comunicación y recepción de evidencias cuenta.

Motivación e interés en la participación virtual y a distancia por parte de los estudiantes, ya que contemplo, en forma y fondo, el proceso que favorece el pensamiento lógico-matemático en diversos temas; resignificando las actividades y procurando no sobrecargar en las mismas, por ello, el planteamiento de actividades en concreto y disfrutable.

He visto variedad en el registro de procedimientos diversos realizadas por los estudiantes y, en los casos específicos, la corrección de los mismos una vez realizada las observaciones-asesorías o retroalimentación consecuente. Y, por ende, una disminución en las solicitudes de planeamientos por resolver; ello se debe a la explicación puntual grupal e individual generada a través de las diversas plataformas digitales (WhatsApp, Classroom, llamadas o enlaces tutoriales vía Meet).

Han disminuido las llamadas, también el número de mensajes de WhatsApp y correos que preguntando por alguna duda de las actividades que se dejan cada semana, ya que en la clase por Meet se les explica lo que tienen que realizar y en ese instante se aclaran las dudas.

### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

Los padres se han enterado y conocen del servicio educativo ofrecido por un servidor a través de las diversas plataformas y enlaces en vivo por medio de Meet, y, por ende, varios de ellos, favorecen el respaldo motivacional desde casa al acompañar a sus hijos o tutorados; y realizando un sobreesfuerzo para generar condiciones que favorecen la incorporación de sus hijos e hijas en los procesos de la clase de matemáticas y con ello la mejora de los aprendizajes en la asignatura. Ya que les proporcionan los medios como son sus herramientas tales como: el internet, computadora, celular y que los alumnos no tengan pretexto de entregar las

actividades a tiempo y lo más importante que estén aprendiendo y nuestros directivos se enteren que estamos haciendo todo lo humano posible para llevar los conocimientos a nuestros alumnos. Los alumnos ingresan a las clases en Meet, ellos participan en la realización de ejercicios prácticos de manera sincrónica, si tienen dudas lo hacen saber a un servidor y les aclaro las dudas que tengan tanto del ejercicio que se está realizando en ese momento como también del que se les envió al grupo de padres de familia. Como podemos notar la participación de un servidor con el apoyo de los padres de familia y el interés por aprender de los estudiantes contribuyen al éxito de la Buena práctica.

**¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

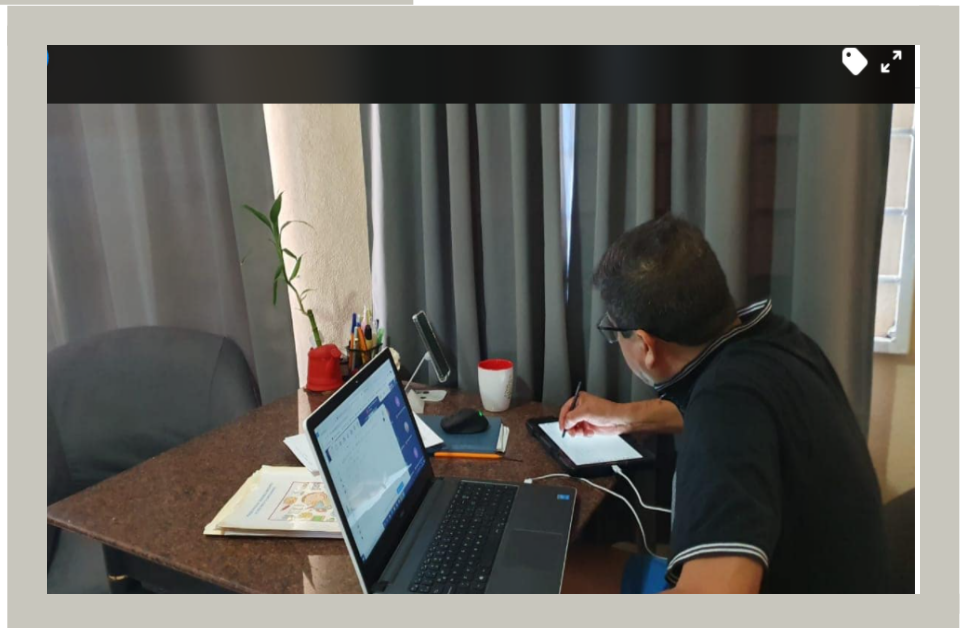
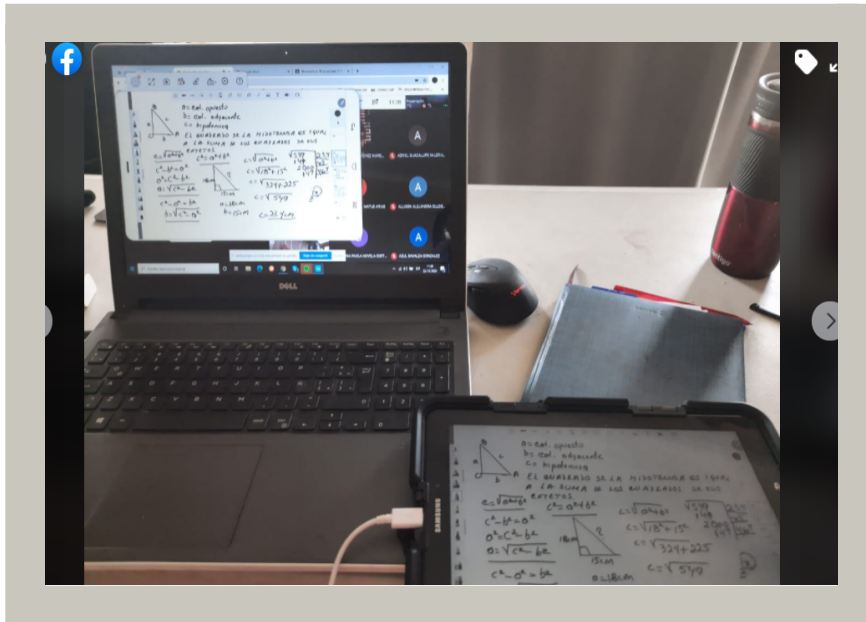
Es necesario buscar herramientas y/o equipo, así como capacitarnos en el uso de tecnología. Es importante utilizar la Tablet para dar la clase así se aclaran dudas en el instante y los alumnos, padres de familia y maestros se sentirán menos estresados, para ello es fundamental como lo mencioné anteriormente el apoyo de los padres de familia dotándoles a sus hijos de las herramientas y medios necesarios para que puedan tomar sus clases en Meet.

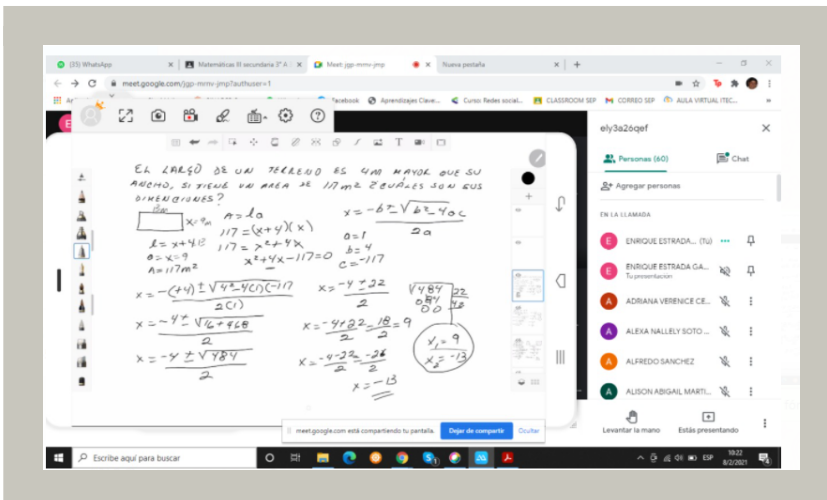
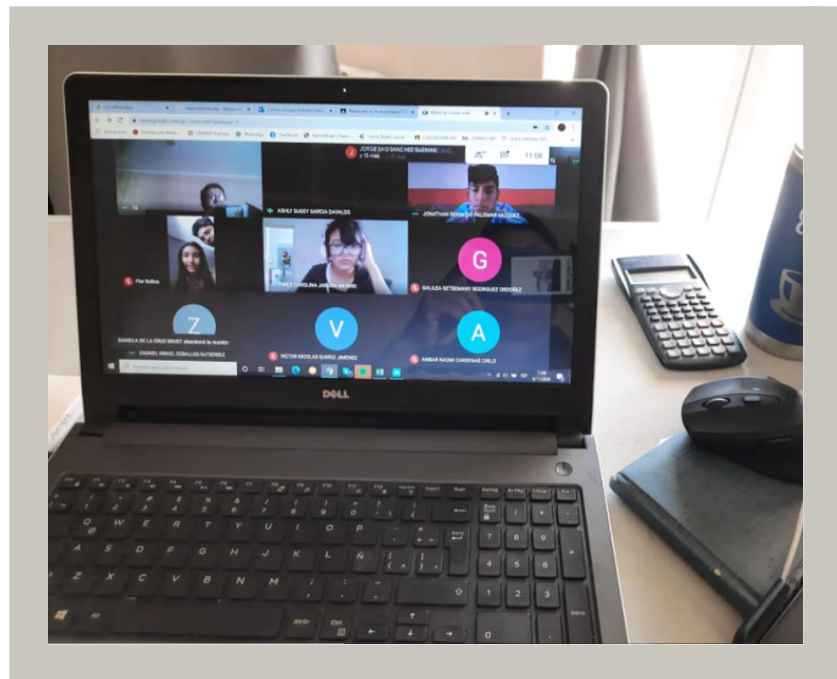
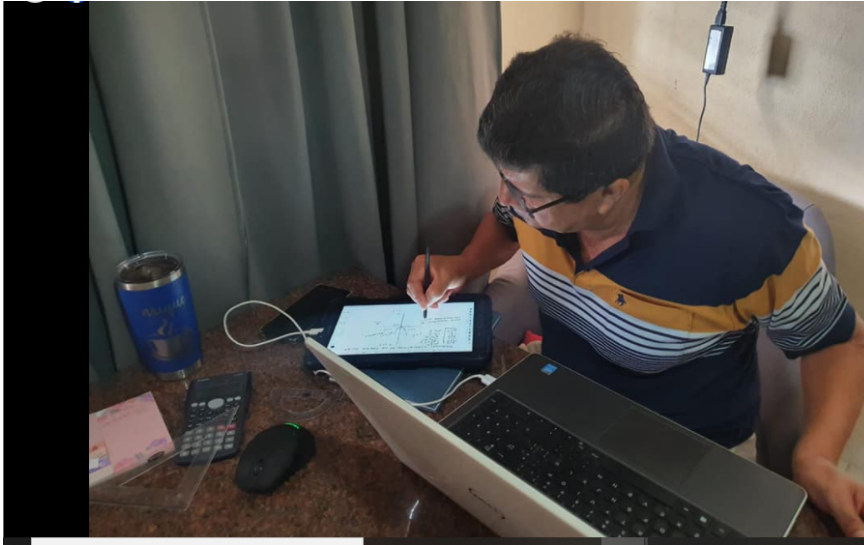
## Evidencias

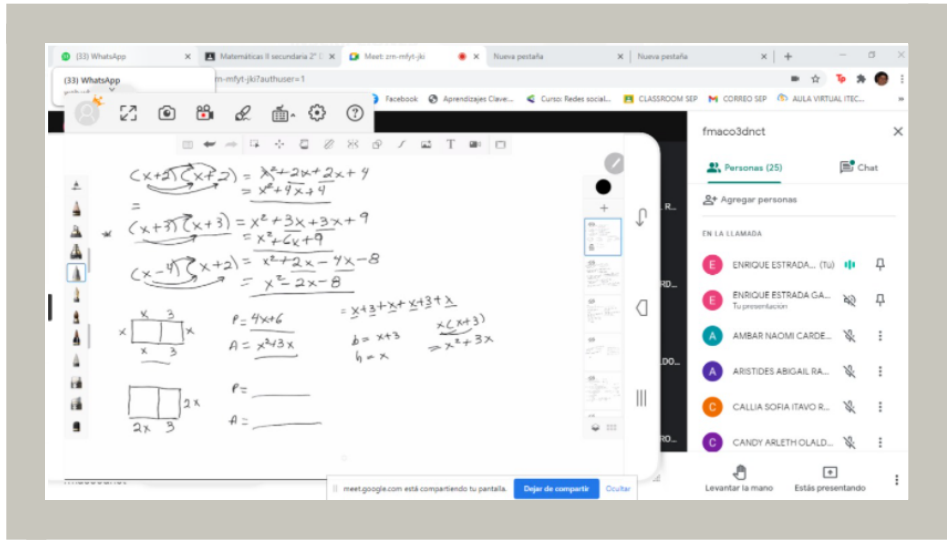
Videos:

<https://drive.google.com/file/d/1HUF6HN1eQ4cowLSsXJliscmXJ2uMn1rT/view?usp=sharing>

Imágenes:







Algunas de las actividades de la clase que me entregaron

