

YOUTEACHER, EL PROFESOR COMO CREADOR DE CONTENIDO MULTIMEDIA

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Manuel Villegas Márquez

Nivel Educativo: Secundaria

Función: Docente

Entidad Federativa: Chihuahua

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Como objetivo general podría señalar el captar el interés del estudiante para fortalecer sus aprendizajes, mediante la creación de contenidos multimedia específicos, adaptados al contexto y situación de los alumnos.

Y como objetivos específicos serían:

- Tener claras las actividades y productos a trabajar del día a través de videos multimedia.
- Crear un vínculo claro de comunicación a través de distintas plataformas virtuales, para la realización de las actividades.
- Establecer tutoriales claros y precisos a través de contenidos multimedia creados por el docente, que disminuyan las dificultades en el aprendizaje.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Desde los inicios de vida de las Telesecundarias, se reconoció el gran potencial de la creación de contenidos multimedia educativos, sin embargo, estas creaciones venían contextualizadas en situaciones ajenas a la realidad de nuestros estudiantes. Hoy en día, esto ya no supone un gran problema, ya que fácilmente cualquier maestro puede generar contenido educativo relevante para sus estudiantes, con solo usar su smartphone (teléfono inteligente), Tablet o computadora.

Es importante resaltar que la creación de contenido debe de ser no solo educativa, sino entretenida y motivadora, esto significa que debe favorecer el buen humor, y el sentido positivo de la vida.

El desarrollo de este tipo de contenido genera un gran beneficio educativo, ya que es contenido generado y adaptado, especialmente, al contexto específico de nuestros alumnos, pudiendo hacer adaptaciones lingüísticas y multimedia, de gran relevancia para nuestros estudiantes. No existe mejor creador de contenido educativo, que aquel que conoce las dificultades del contexto y que, vive el día a día inmerso en el famoso triangulo educativo con sus alumnos.

Al realizar dichos contenidos se encontró una mayor participación y motivación en el desarrollo de las actividades, y en la presentación de sus productos. Teniendo una gran cantidad de comentarios positivos.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La creación de contenido adecuado al contexto de la escuela y de los alumnos. Ya que son contenidos diseñados por el mismo docente, por lo que todas las situaciones están bien contextualizadas y acordes a las necesidades de los estudiantes. Como todo, es posible que al principio surjan ciertas dificultades de distintos ámbitos (por ejemplo en cuestiones de manejo de la aplicación), sin embargo con el tiempo es posible crear contenidos educativos diarios en un mínimo de tiempo, y con gran comodidad usando solamente el iPad.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Alumnos más interesados e inclusive ansiosos por el próximo video, lo manifestaban principalmente por mensajes a través de WhatsApp, y en pequeñas reuniones que teníamos. Algunos alumnos le reenviaban el video a compañeros con el fin de que vieran alguna sección en particular. Por ejemplo, creaba pequeños videos musicales protagonizados por los rostros de algunos alumnos, mismos que lo compartían a un familiar para que los vieran bailar (usé la aplicación JibJab). En cuestión de los aprendizajes puedo señalar que se mejoró significativamente la entrega de productos y la comunicación con los estudiantes en general. Sin embargo, es importante señalar que los

alumnos que no contaban con acceso a las tecnologías de la información y comunicación, se siguieron con dificultades.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El papel del maestro fue el de creador de contenido. Para la realización de esta práctica se requiere un buen uso y conocimiento técnico, sin embargo, lo más esencial es contar con los recursos tecnológicos y el deseo de aprender, equivocarse y volverlo a intentar. Al principio, cometía muchos errores al momento de hacer las grabaciones o explicaciones, sin embargo, después con la práctica, en lo que antes creaba un contenido, ahora podía generar 8 o más en el mismo tiempo.

En cuanto al papel de los alumnos y de los padres de familia, era el de realizar las actividades señaladas, compartir los videos y estar pendiente del envío de los productos solicitados.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Al momento de crear un video, sale con un formato que ocupa muchos megas, sin embargo, cuando los sube a YouTube, y después los descarga, salen con la misma calidad, pero ocupando un 40% menos de espacio. Yo lo descargaba de YouTube para disminuir los megas consumidos por los alumnos en WhatsApp. Otra recomendación sería hacer la publicación directamente desde la aplicación Explain Everything edu, ya que, de esta manera, la aplicación se encarga de editarlo y publicarlo automáticamente y podríamos ahorrarnos mucho tiempo.

Evidencias

Videos:

https://drive.google.com/open?id=14-766GRPcNv2V_0oShme6T7H2AsHxJAp