

Mirar a mis alumnos a través de los padres de familia.

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Nubia Arely Rivera de León

Función: Docente

Nivel Educativo: Primaria

Entidad Federativa: Chihuahua

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo general: Desarrollar en los alumnos el aprendizaje y gusto por la lectura y la escritura y que su entorno familiar y social sirvan como apoyo para lograrlo.

Objetivo específico:

- Propiciar en los alumnos el aprendizaje de la lectura y la escritura
- Desarrollar en los alumnos bases bien definidas para que puedan lograr la producción de textos
- Generar con la ayuda de actividades con motivos interesantes o importantes para ellos, ese deseo de escribir lo que viven día a día.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Por que la intervención como docente que se realizó, marcó una pauta en el desarrollo del proceso de aprendizaje de mis alumnos modificando sus procesos intelectuales, para que logran adquirir conocimientos de lecto-escritura a pesar de las condiciones de trabajo a distancia.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Considero que las clases en línea es una de las herramientas fundamentales para lograr con éxito esta buena práctica, sin embargo creo que la forma de evaluar el avance de los niños es la actividad más exitosa de esta buena práctica.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Casi la totalidad del grupo logra leer textos cortos aun sin tenerlos en un salón de clases. Están motivados e interesados en el trabajo que realizamos juntos, les gusta escribir y empiezan a realizar sus propios textos.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Alumnos: aprender y divertirse

Padres de familia: ayudar a los alumnos a que se conecten, trabajar en el desarrollo de las actividades en casa, cuidar que se realicen las actividades correctamente, apoyarnos con las evaluaciones.

Maestro de grupo:

Propiciar el desarrollo académico en los alumnos, promover ambientes de aprendizaje con herramientas innovadoras, buscar actividades que despierten el interés de los alumnos y que sean significativas para ellos, despertar su creatividad y propiciar la reflexión.

Propiciar un desarrollo cognitivo en los niños y contribuir no solo al logro de los aprendizajes sino también al logro de las competencias.

Con apoyo de diferentes estrategias, promover ambientes de aprendizaje que favorezcan sin duda alguna el logro de los objetivos planteados en esta buena práctica.

Lograr que las vivencias de cada uno de los alumnos sean una herramienta que ayuden a la movilización de cada uno de los saberes obtenidos.

Utilizar secuencias de situaciones de la vida real que están viviendo nuestros alumnos ahora en pandemia, y lograr que cada una de las sesiones planeadas despierten el interés en los niños y sobre todo que sean significativas para ellos.

Fomentar y despertar la creatividad y que esta sea un instrumento que les ayude a reflexionar.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

- No te limites
- Enseñar con base en nuestras posibilidades
- Buscar herramientas que nos permitan llegar a todos
- Utilizar nuestras fortalezas para favorecer el aprendizaje de los alumnos
- Amor por enseñar
- Apoyar a los alumnos que tienen pocas oportunidades de desarrollo
- Tener compromiso con los alumnos
- Crear clases dinámicas divertidas e interesantes
- Trabajar de manera personal con los alumnos que así lo necesiten.
- Dominio y manejo didáctico de los contenidos.
- Despertar en los alumnos la curiosidad el sentido de investigación, que ellos encuentren las respuestas a sus preguntas sin que se las tengamos que dar.
- Generar ambientes de aprendizaje apropiados, desafiantes e interesantes para que los alumnos muestren todas sus habilidades.
- Promover el trabajo colaborativo y cooperador de los alumnos
- Estar en constante capacitación.
- Planear efectivamente ya que es un aspecto que se debe pulir día a día más ahora en tiempos de escuela en casa.
- Adquisición de materiales innovadores aplicados a las tecnologías de la información y la comunicación.
- Establecer redes de contacto.

Áreas de oportunidad:

- Tener en mente que no todo es perfecto. Falta de acceso a internet, pobreza.
- Dificultades por el entorno en el que viven los alumnos
- Entender que la enseñanza y la educación de nuestros alumnos es tarea de todos, no solo del docente, esto ayuda a bajar el nivel de estrés en nosotros como maestros,
- Pedir ayuda a compañeros cuando sea necesario.
- Estar abierto a aprender todos los días cosas nuevas, estar abiertos al cambio y a nuevas oportunidades de estudio.
- Desarrollar en nuestros alumnos las competencias con base en sus características individuales.
- Conocer más acerca de la evaluación en tiempos de pandemia.

Para culminar con la explicación de este texto me gustaría mencionar que una de las acciones que plantie en el diagnóstico acerca del contexto social, es que nuestro entorno social (específicamente el lugar donde vivimos y trabajamos) está involucrado en problemas severos de violencia, la mayoría de los jóvenes que no estudian caen en la delincuencia de nuestra ciudad, es por ello que el reto que tengo como maestra es lograr que todos mis alumnos culminen sus estudios y creo que el estar en el grado de primero es fundamental para enseñarles el amor por la escuela.

La frase con la que quiero cerrar este texto reflexivo y que quisiera compartir con mis compañeros docentes sobre mi práctica docente es que “en la escuela hay que hacer a los niños felices y así aprenderán más fácil.”