

COMPARTIENDO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON WIKIMAT.ORG

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Wenceslao Miguel Verdugo Rojas

Nivel Educativo: Secundaria

Función: Jefe de Enseñanzas de Matemáticas

Entidad Federativa: Sonora

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo general:

Facilitar nuevas estrategias de enseñanza a docentes de matemáticas de educación básica a través de la plataforma wiki

Objetivos específicos:

- Que maestros y maestras contribuyan al trabajo colectivo mediante la aportación de estrategias para la enseñanza a partir de la plataforma wiki.
- Que maestros y maestras utilicen la tecnología para innovar su práctica de enseñanza a partir del uso de wiki.
- Que maestro y maestras desarrollen las habilidades para adecuar estrategias de enseñanza para las matemáticas que se comparten en wiki.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica:

WikiMat.org es un espacio a manera de wiki o glosario de aprendizajes esperados y sus respectivas prácticas para la enseñanza propuestas por docentes frente a grupo.

Es una buena práctica porque a las y los docentes de matemáticas de educación básica les facilita:

Ubicarse en el aprendizaje esperado tanto en el lugar que corresponde al Plan y Programas de Estudio, así como en el tema en que está actualmente en su libro de texto. Conocer prácticas o estrategias que los y las docentes de matemáticas comparten en el wiki para cada tema en especial.

Los docentes pueden consultar las estrategias en wikimat con la responsabilidad de adecuarlas antes de implementarlas. Promoviendo la reflexión de su misma práctica en la mejora de su enseñanza para el logro de los aprendizajes esperados de sus alumnos.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Podemos considerar los siguientes tres momentos en el uso de esta buena práctica:

Cuando los y las docentes conocen y exploran la plataforma.

Cuando los y las docentes seleccionan una estrategia didáctica del wiki adecuándola a su contexto de clase en aula o a distancia.

Cuando los y las docentes aportan una estrategia seleccionada de su repertorio personal, compartiéndola públicamente con sus colegas.

Este último momento es la actividad más exitosa de esta Buena Práctica ya que es indicador de que los y las docentes mejoran su actitud al compartir sus estrategias personales de enseñanza.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Uno de los cambios observados es la mejora en la actitud docente hacia el trabajo colaborativo, ya que cada vez hay más docentes que comparten sus estrategias.

Otro cambio de actitud observado es al escuchar en las reuniones de trabajo en línea a los docentes citando a sus colegas de la misma escuela, ceden la palabra a sus compañeros y participan realmente como pares.

El uso de la tecnología está dirigido a lo académico generando más eficiente el tiempo dedicado a la enseñanza durante el confinamiento.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Como creador del sitio las actividades desarrolladas para implementar la práctica han sido:

- Adquirir el dominio wikimat.org
- Adquirir hospedaje para el sitio
- Configurar el dominio en el hospedaje
- Seleccionar, instalar y configurar las bases de datos y demás programas del sitio.
- Crear categorías para ejes, temas, aprendizajes esperados y estrategias didácticas.

Ya como administrador del sitio el papel consiste en

- Verificar y en su caso reorganizar las aportaciones de estrategias por parte de docentes.
- Informar a interesados en aportar estrategias didácticas que se comunican a hola@wikimat.org
- Publicitar el sitio en redes
- Mantener el sitio en funcionamiento.

Las y los profesores de matemáticas desarrollan dos papeles en esta práctica, uno es compartir sus estrategias didácticas para la enseñanza de los aprendizajes esperados y el otro papel es consultar e implementar las estrategias didácticas que les parece pueden mejorar su enseñanza en clase.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

De entrada navegar por el sitio y leer las mayor cantidad de aportaciones posible para conocer mejor la propuesta de este wiki.

Más adelante buscar específicamente alguna estrategia didáctica del aprendizaje esperado en el que consideren tienen mayor experiencia y aportar ya sea su estrategia o sus observaciones, desde luego siempre con la intención de mejorar.

Evidencias.

<http://www.periodicoyoremia.gob.mx/>



**Wiki
mat**

Wikimat.org 

Este wiki de **Matemáticas** es un esfuerzo altruista para que los docentes de México tengan a mano una serie de estrategias de enseñanza, organizadas con base a los aprendizajes esperados e indicados en el **Plan y Programa de Estudio vigente**.

Todos los docentes pueden aportar estrategias o recomendaciones para la enseñanza de las Matemáticas, especialmente en educación Básica, aunque si el aprendizaje esperado está presente en el plan de estudios de bachillerato o nivel Superior, también pueden compartir sus propuestas. Para participar, solamente se requiere ubicar el tema y aprendizaje esperado en el que aportará su estrategia de enseñanza, accedemos en "edit" y se agrega el contenido sin formato.

La importancia de compartir estrategias, radica en que así se fomenta la mejora entre todos, leyendo lo que hacen otros profesores, teniendo al alcance una variedad de estrategias que pueden funcionar tal como las vemos en este wiki o adecuarlas a nuestro contexto y que a la vez, podemos compartir de nuevo.

Imágenes:

Search:



Inicio
WikiPruebas

Número, Álgebra y Variación

Número
Adición y Sustracción
Multiplicación y División
Proporcionalidad
Ecuaciones
Funciones
Patrones, Figuras Geométricas y Expresiones Equivalentes

Forma, Espacio y Medida

[Wikimat /](#)

Calcula El Perimetro De Poligonos Y Del Circulo

Estrategias para la enseñanza de este aprendizaje esperado:

1. Para conocer mejor la constante [Pi midiendo](#)
2. Para conocer las dimensiones con el [Sr. Cuadrado](#).
3. Nueva estrategia
- 4.

[Recent Changes](#) - Search:

[View](#) [Edit](#) [History](#) [Print](#)

[Edit](#) - [History](#) - [Print](#) - [?](#)
Page last modified on F

[Wikimat /](#)

Calcula El Perimetro De Poligonos Y Del Circulo

Estrategias para la enseñanza de este aprendizaje esperado:

1. Para conocer mejor la constante [Pi midiendo](#)
2. Para conocer las dimensiones con el [Sr. Cuadrado](#).

[Wikimat](#) /

Calcula El Perimetro De Poligonos Y Del Circulo

Editing [Wikimat.Calcula El Perimetro De Poligonos Y Del Circulo](#)



Estrategias para la enseñanza de este aprendizaje esperado:

1. Para conocer mejor la constante `[[Pi midiendo]]`
2. Para conocer las dimensiones con el `[[Sr. Cuadrado]]`.

dimensiones con el `[[Sr. Cuadrado]]`.

Summary:

Author:

This is a minor edit

Save

Save and edit

Preview

Cancel

[SrCuadrado?](#)

[Sr/](#)

Cuadrado

Editing [Sr.Cuadrado](#)



Esta no es precisamente una estrategia pero si puede formar dimensiones mediante la siguiente historia:

El Sr. Esfera visita al Sr. Cuadrado

En el mundo de dos dimensiones vivía el Sr. y la Sra. Cuadrado interior, de hecho no sabían que eran cuadrados, bien podían

`[[http://wmvr.org/wp-content/uploads/2021/02/Sr-Esfera3.wav|`

Save Save and edit Preview Cancel

[Basic editing](#) - [Text formatting rules](#) - [Documentation index](#)

Paragraphs: for a new paragraph, use a blank line;

-> to indent text, -< hanging text

Lists: * for bulleted, # for numbered, ;term:definition for definition lists

Emphasis: *"italics"* **""bold""** *""bold italics""* @@monospaced@@

References: [[another page]], [[http://example.com]], [[another page | link text]], [[#anchor]], [[#anchor | link text]]

Groups: [[Group/Page]] displays Page, [[Group.Page]] displays Group,Page, [[Group(.Page)]] displays Group, [[Group]] links Group homepage

Separators: !!, !!! for headings, --- for horizontal line

Other: `[[big+]]` `[[bigger+]]` `[[small-]]` `[[smaller-]]` `[[superscript+]]` `[[subscript-]]` `[[inserted+]]` `[[deleted-]]`

[Tables: simple - advanced](#)

Line break: \n or [[<<]]

Join line: \

Prevent formatting: [=...=]

Preformatted: [[@...@]] or >>pre<<...>><<

Wiki mat

Wikimat.org 

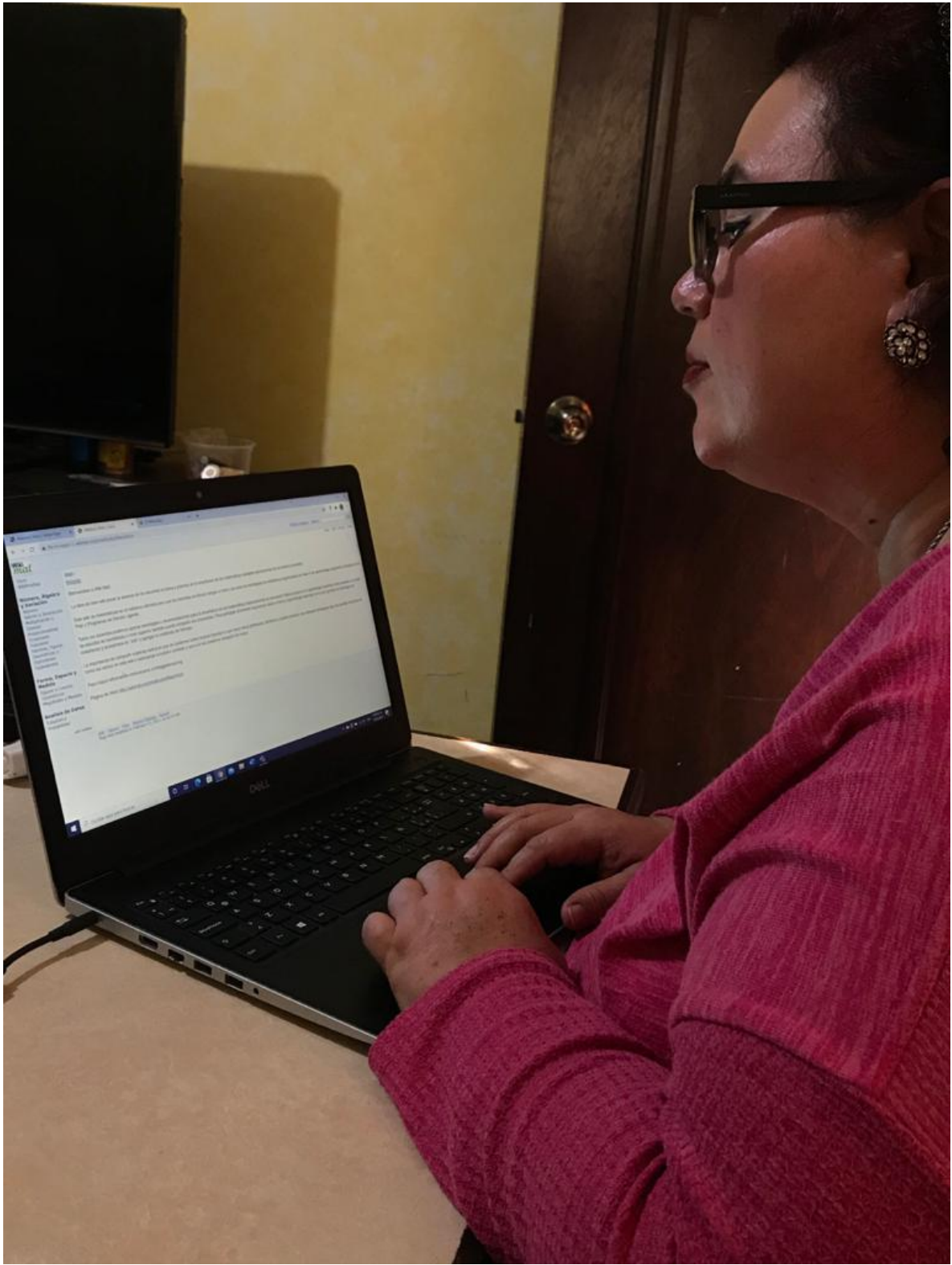
Este wiki de **Matemáticas** es un esfuerzo altruista para que los docentes de México tengan a mano una serie de estrategias de enseñanza, organizadas con base a los aprendizajes esperados e indicados en el **Plan y Programa de Estudio vigente**.

Todos los docentes pueden aportar estrategias o recomendaciones para la enseñanza de las Matemáticas, especialmente en educación Básica, aunque si el aprendizaje esperado está presente en el plan de estudios de bachillerato o nivel Superior, también pueden compartir sus propuestas. Para participar, solamente se requiere ubicar el tema y aprendizaje esperado en el que aportará su estrategia de enseñanza, accedemos en "edit" y se agrega el contenido sin formato.

La importancia de compartir estrategias, radica en que así se fomenta la mejora entre todos, leyendo lo que hacen otros profesores, teniendo al alcance una variedad de estrategias que pueden funcionar tal como las vemos en este wiki o adecuarlas a nuestro contexto y que a la vez, podemos compartir de nuevo.







Asesoría en Matemáticas

Jefatura de Enseñanza de Matemáticas

Código de la clase `ge6gm65`

Vínculo de Meet <https://meet.google.com/lookup/bqezce7lo6>

Seleccionar un tema
Subir una foto

Próximas

No tienes tareas para entregar próximamente

[Ver todo](#)

Anuncia algo en la clase

WENCESLAO MIGUEL VERDUGO ROJAS

Consulta y colabora en wikimat.org

El uso de wikimat.org puede usarse básicamente en dos formas:

PRIMERA

Wikimat | Main / Home Page

wikimat.org

Sitio web	http://Wikimat.org
Eje	Forma, Espacio y Medida
Tema	Magnitudes y medidas
Aprendizaje esperado	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas.
Estrategia	Primera: Conocer mejor la constante Pi midiendo

Inicio
WikiPruebas

Número, Álgebra y Variación

Número
Adición y Sustracción
Multiplicación y División
Proporcionalidad
Ecuaciones
Funciones
Patrones, Figuras Geométricas y Expresiones Equivalentes

Forma, Espacio y Medida

Ubicación Espacial?
Figuras y Cuerpos Geométricos
Magnitudes y Medidas

Análisis de Datos

Estadística
Probabilidad

[Wikimat /](#)

Magnitudes Y Medidas

Este tema está compuesto por los siguientes aprendizajes esperados:

MAGNITUDES Y MEDIDAS

Grado	Aprendizajes esperados
Primero	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo , y áreas de triángulos ? y áreas de cuadriláteros ? desarrollando y aplicando fórmulas.
	Calcula el volumen de prismas rectos ? cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.
Segundo	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos ? del metro , litro , kilogramo ? y de unidades del sistema inglés ? (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Calcula el perímetro y área de polígonos regulares ? y del círculo ? a partir de diferentes datos.
	Calcula el volumen de prismas y cilindros ? rectos.
Tercero	Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras .