

LA IMPORTANCIA DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA.

Categoría: Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)

Nombre: Solangel Mejía Aguilar

Función: Docente

Entidad Federativa: Quintana Roo

Nivel Educativo: Primaria

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Tema, asignatura o asignaturas en las que se implementó, implementa o desea implementarse la Buena Práctica

Se relaciona con mayor énfasis en las asignaturas de Español y Matemáticas.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

A pesar de todo lo que hemos estado viviendo ante la contingencia de salud en el área educativa, considero que al aplicar mi buena práctica he obtenido un fortalecimiento académico y tecnológico en mis estudiantes, así como también un acercamiento emocional al escuchar las opiniones de mis alumnos cuando realizamos sesiones sincrónicas.

¿Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta Práctica?

Uno de los retos que tuve que atender, fue la desigualdad ya que no todos los estudiantes tienen las mismas oportunidades de recibir una adecuada educación a distancia.

¿Es una Buena Práctica que atiende o atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?

Con esta práctica he atendido a todo el grupo en el que imparto clases que es un tercer grado de educación primaria.

¿A cuántos alumnos/as impactó la Buena Práctica? (De manera directa o indirecta)

A un total de 30 alumnos.

¿Cuál ha sido o fue la duración de la Buena Práctica?

Actualmente estoy realizando esta Buena Práctica desde inicios del ciclo escolar 2020-2021.

Si está sistematizando una Buena Práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de implementarla, y por qué en ese momento?

Desde inicios del presente ciclo escolar 2020-2021 se está implementando esta buena práctica educativa ya que actualmente nos encontramos en un modelo de educación a distancia derivado de la pandemia por el COVID-19 y para poder lograr que mis alumnos logren sus aprendizajes esperados me he dado a la tarea de hacer uso de las tecnologías para realizar materiales audiovisuales atractivos para los alumnos y el uso de la plataforma de Google Classroom.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo General: Hacer uso de las TICs para fortalecer el desarrollo académico de mis estudiantes en sus diversas materias.

Objetivo específico: Conocer el uso de las plataformas Google Classroom y Google Meet para la implementación de reuniones virtuales y entrega de tareas, así como la retroalimentación correspondiente.

¿De dónde surgió la idea que fundamentó esta Buena Práctica?

La idea de realizar videos educativos surgió de la necesidad de que mis alumnos logren los aprendizajes esperados de una forma diferente, buscando un estímulo para la construcción del conocimiento, habilidades y destrezas.

Es por eso que considero que los videos educativos pueden lograr un aprendizaje significativo siempre y cuando estén bien diseñados con objetivos bien definidos y enfocado a las necesidades del alumno y para poder comprobar el aprendizaje de los alumnos decidí hacer uso de la plataforma educativa de Google Classroom y así tener un mayor control de los avances de los estudiantes.

¿En qué consiste la Buena Práctica?

Primero realicé una encuesta para poder identificar cuántos de mis alumnos cuentan con Internet, celular, tableta o computadora y por cuál medio siguen las transmisiones de la

programación de “Aprende en casa ”. Luego del análisis comprobé que un 90 % de mis alumnos cuentan con internet en casa y algún medio tecnológico ya sea celular, tableta o internet.

Posteriormente, con los resultados obtenidos decidí hacer uso de la plataforma educativa de Google Classroom la que tiene como misión permitir gestionar un aula de forma colaborativa a través de Internet, siendo una plataforma para la gestión del aprendizaje o Learning Management System.

Las ventajas de usar Google Classroom es que es un servicio totalmente gratuito ya que los alumnos usan las cuentas institucionales que el gobierno estatal les proporcionó, así como también puedo brindar una retroalimentación al trabajo que ellos envían por medio de la plataforma y así poder ir conociendo las áreas de reforzamiento que necesitan mis alumnos.

Así mismo, a través de un grupo que forme en WhatsApp les envié videos que realicé para orientar a los padres de familia sobre el uso de esta plataforma, los cuales indican desde cómo instalar la aplicación, cómo agregar la cuenta de correo institucional de su hijo o hija y cómo enviar las tareas desde un dispositivo electrónico ya sea celular o tableta.

He realizado videos educativos en donde explico un tema en específico con una duración de no más de 3 minutos ya que considero que es el tiempo pertinente para no perder la atención del alumno. Estos videos muestran la explicación de forma sencilla y atractiva ya que se muestra un avatar que diseñé, la cuál, con mi voz y movimientos explica el tema con un lenguaje sencillo y claro. Estos videos son anexados a la plataforma de Google Classroom y enviados también por medio de WhatsApp para los que no puedan acceder a Classroom debido a que su internet es muy limitado.

Estos videos educativos me han sido de gran utilidad ya que los alumnos me han manifestado que les gusta ver a su maestra como una caricatura y es fácil de entender, lo cual me he percatado cuando realizo sesiones sincrónicas por medio de las videoconferencias en Google Meet las cuales realizo cada 15 días.

Estas sesiones por medio de Google Meet me han funcionado para poder establecer una conexión con mis alumnos no solo en el lado académico al explicar o aclarar un tema sino también la parte emocional con los estudiantes ya que es ahí cuando expresan sus emociones, pueden ver a sus compañeros de clase, platicar sobre sus intereses y de lo que les gusta y no les gusta en ese momento y lo que a veces de forma presencial los alumnos por pena omitían sus opiniones.

Estas sesiones son grabadas para poder enviarlas a los demás alumnos los cuales por alguna circunstancia no pudieron conectarse para que cuando tengan oportunidad puedan ver y escuchar tanto a su maestra como a sus compañeros.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Considero que la actividad más exitosa en mi buena práctica ha sido la elaboración de los videos educativos ya que permite que mis alumnos puedan comprender el tema de una forma más divertida e interactiva y el lograr una mayor participación de mis estudiantes.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Considero que es en el área socioemocional ya que los alumnos se han mostrado más participativos al momento de realizar los enlaces de clases virtuales por Google Meet, los alumnos que mostraban bajo desempeño ahora los veo más motivados e interesados al usar las diferentes tecnologías, tanto al ver videos como al estar en clases virtuales y realizar las actividades que se realizan en ella. En ese sentido los alumnos que logran conectarse a la reunión sincrónica son más empáticos y les gusta escuchar las opiniones de sus compañeros pues extrañan ese contacto que antes tenían de forma presencial.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Indiscutiblemente el rol de las madres de familia ha sido primordial en este proceso y las menciono ya que son las que en su mayoría pueden apoyar a sus hijos por causas diversas ya sea porque son las que permanecen en casa o porque son el único apoyo que tienen los alumnos.

Afortunadamente un aproximado del 90% de los padres de familia de mi grupo apoyan a sus hijos en este proceso de clases a distancia y al usar las tecnologías.

¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la Buena Práctica?

Internet, cuentas institucionales, las aplicaciones de G Suite for education, YouTube, WhatsApp, celular.

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta Buena Práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?

Lo que puedo mejorar en esta Buenas Práctica es crear mas videos interactivos sobre todo en la asignatura de matemáticas ya que comúnmente es donde se generan más dificultades en los y las estudiantes.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

La recomendación que le puedo hacer a otros docentes es no tener miedo a enfrentarse al uso de la tecnología a indagar e investigar en la red las diferentes aplicaciones que les pudieran ser útiles en el ámbito educativo.

Recordemos que nunca la tecnología podrá suplantar al docente, pero sí puede servir como una herramienta para llegar a un fin.